

# SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT (LB57)

(Lecce - Università degli Studi)

## Insegnamento **TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO**

GenCod A006873

**Docente titolare** DARIO COLELLA

**Insegnamento** TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO **Anno di corso** 1

**Insegnamento in inglese** Theory and methodology of Human movement

**Lingua**

**Settore disciplinare** M-EDF/01

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE MOTORIE E DELLO SPORT

**Tipo corso di studi** Laurea

**Sede** Lecce

**Crediti** 7.0

**Periodo** Primo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 60.0 **Tipo esame**

**Per immatricolati nel** 2024/2025

**Valutazione**

**Erogato nel** 2024/2025

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

L'insegnamento di *Teoria e metodologia del movimento umano* nel corso di studio triennale L/22 comprende lo studio del movimento umano nelle diverse interpretazioni e secondo i diversi approcci scientifici, psicopedagogici e metodologici in modo particolare. I contenuti prevedono l'analisi delle finalità del movimento umano e delle attività motorie, svolte nei diversi contesti (scuola, sport, tempo libero, sanità) per la crescita della persona (approccio psicopedagogico), i processi di apprendimento motorio connessi all'insegnamento nelle diverse età e nei diversi contesti, l'analisi dei fattori della prestazione motoria (percettive, coordinative e condizionali), dalle basi teoriche a quelle metodologiche. La teoria e la metodologia del movimento umano include, altresì, l'analisi dei significati di sedentarietà e lo studio delle strategie per promuovere corretti stili di vita tra cui rientra l'abitudine all'attività fisica strutturata e destrutturata quotidiana. L'insegnamento inquadra le attività motorie per la promozione della salute secondo le recenti linee guida dell'OMS e i principali network internazionali (I.S.P.A.H.; F.I.E.P.S.; I.C.S.S.P.E., A.I.E.S.E.P.). L'insegnamento struttura e propone i contenuti teorico-pratici per gli altri insegnamenti nei settori scientifico-disciplinari relativi ai Metodi ed alle Didattiche delle attività motorie e sportive (M-EDF/01 ed M-

### PREREQUISITI

I prerequisiti previsti per tale insegnamento riguardano la conoscenza delle finalità delle attività motorie per la promozione della salute e la prevenzione delle patologie NT ed il contributo dell'educazione fisica e dello sport per promuovere il processo educativo in età evolutiva; la conoscenza del valore preventivo delle attività motorie, la denominazione e le caratteristiche degli attrezzi da utilizzare nei diversi contesti.

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

- Analizzare le finalità del movimento e delle attività motorie dell'uomo
- Acquisire la terminologia relativa all'educazione fisica ed alle attività motorie
- Classificare il movimento umano
- Analizzare il campo semantico relativo alle attività motorie; Conoscere ed utilizzare la terminologia
- Distinguere i fattori della prestazione motoria (definizioni, classificazioni, fattori limitanti, relazioni tra le capacità motorie)
- Analizzare le modalità di apprendimento
- Analizzare il processo di apprendimento motorio

Al termine del corso, lo studente dovrà dimostrare i seguenti risultati di apprendimento:

- Utilizzare la terminologia specifica;
- Definire la Physical Literacy (alfabetizzazione motoria);
- Saper classificare le diverse tipologie del movimento umano;
  - Analizzare le fasi della realizzazione del movimento; distinguere i processi mentali coinvolti nell'esecuzione motoria; distinguere ed analizzare le Funzioni esecutive
    - Analizzare e distinguere le fasi del processo di apprendimento motorio e conoscere i fattori della prestazione motoria;
    - Definire e Classificare le capacità motorie;
    - Riconoscere e distinguere i fattori della prestazione motoria (Basi teoriche, Classificazione, Fattori limitanti, Evoluzione e Fasi sensibili; Metodi per lo sviluppo)

---

## METODI DIDATTICI

Lezioni teoriche frontali; laboratorio didattico in sottogruppi su tematiche diverse

---

## MODALITA' D'ESAME

Questionario scritto sulla terminologia dell'educazione fisica e delle attività motorie; Esame orale sui contenuti teorici e pratici proposti

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

L'insegnamento è integrato con quello di Teoria tecnica e didattica delle attività motorie per l'età evolutiva che sarà svolto nel secondo semestre (marzo-maggio 2024)

**Prerequisiti**

I prerequisiti previsti per tale insegnamento riguardano la conoscenza delle finalità delle attività motorie per la promozione della salute e la prevenzione delle patologie NT ed il contributo dell'educazione fisica e dello sport per promuovere il processo educativo in età evolutiva; la conoscenza del valore preventivo delle attività motorie, la denominazione e le caratteristiche degli attrezzi da utilizzare nei diversi contesti.

**Descrizione del corso**

L'insegnamento di *Teoria e metodologia del movimento umano* nel corso di studio triennale L/22 comprende lo studio del movimento umano nelle diverse interpretazioni e secondo i diversi approcci scientifici, psicopedagogici e metodologici in modo particolare. I contenuti prevedono l'analisi delle finalità del movimento umano e delle attività motorie, svolte nei diversi contesti (scuola, sport, tempo libero, sanità) per la crescita della persona (approccio psicopedagogico), i processi di apprendimento motorio connessi all'insegnamento nelle diverse età e nei diversi contesti, l'analisi dei fattori della prestazione motoria (percettive, coordinative e condizionali), dalle basi teoriche a quelle metodologiche. La teoria e la metodologia del movimento umano include, altresì, l'analisi dei significati di sedentarietà e lo studio delle strategie per promuovere corretti stili di vita tra cui rientra l'abitudine all'attività fisica strutturata e destrutturata quotidiana. L'insegnamento inquadra le attività motorie per la promozione della salute secondo le recenti linee guida dell'OMS e i principali network internazionali (I.S.P.A.H.; F.I.E.P.S.; I.C.S.S.P.E., A.I.E.S.E.P.). L'insegnamento struttura e propone i contenuti teorico-pratici per gli altri insegnamenti nei settori scientifico-disciplinari relativi ai Metodi ed alle Didattiche delle attività motorie e sportive (M-EDF/01 ed M-EDF/02).

**Contenuti del corso**

L'insegnamento di *Teoria e metodologia del movimento umano* nel corso di studio triennale L/22 comprende lo studio del movimento umano nelle diverse interpretazioni e secondo i diversi approcci scientifici, psicopedagogici e metodologici in modo particolare. I contenuti prevedono l'analisi delle finalità del movimento umano e delle attività motorie, svolte nei diversi contesti (scuola, sport, tempo libero, sanità) per la crescita della persona (approccio psicopedagogico), i processi di apprendimento motorio connessi all'insegnamento nelle diverse età e nei diversi contesti, l'analisi dei fattori della prestazione motoria (percettive, coordinative e condizionali), dalle basi teoriche a quelle metodologiche. L'insegnamento inquadra le attività motorie per la promozione della salute secondo le recenti linee guida dell'OMS e i principali network internazionali (I.S.P.A.H.; F.I.E.P.S.; I.C.S.S.P.E., A.I.E.S.E.P.). L'insegnamento struttura e propone i contenuti teorico-pratici per gli altri insegnamenti nei settori scientifico-disciplinari relativi ai Metodi ed alle Didattiche delle attività motorie e sportive (M-EDF/01 ed M-EDF/02).

**Obiettivi formativi**

- Analizzare le finalità del movimento e delle attività motorie dell'uomo
- Acquisire la terminologia relativa all'educazione fisica ed alle attività motorie
- Classificare il movimento umano
- Analizzare il campo semantico relativo alle attività motorie; Conoscere ed utilizzare la terminologia
- Distinguere i fattori della prestazione motoria (definizioni, classificazioni, fattori limitanti, relazioni tra le capacità motorie)
- Analizzare le modalità di apprendimento
- Analizzare il processo di apprendimento motorio

Lo studente dovrà dimostrare i seguenti risultati di apprendimento:

- Utilizzare la terminologia specifica;
- Definire la Physical Literacy (alfabetizzazione motoria);
- Saper classificare le diverse tipologie del movimento umano;
- Analizzare le fasi della realizzazione del movimento; distinguere i processi mentali coinvolti

- Analizzare e distinguere le fasi del processo di apprendimento motorio e conoscere i fattori della prestazione motoria;
- Definire e Classificare le capacità motorie;
- Riconoscere e distinguere i fattori della prestazione motoria (Basi teoriche, Classificazione, Fattori limitanti, Evoluzione e Fasi sensibili; Metodi per lo sviluppo)

#### **Metodi didattici**

Lezioni teoriche frontali; laboratorio didattico in sottogruppi.

#### **Modalità di verifica dell'apprendimento**

Questionario scritto sulla terminologia dell'educazione fisica e delle attività motorie; Esame orale sui contenuti teorici e pratici proposti

#### **Testi di riferimento**

- Casolo, F. (2020). L'uomo e il movimento. Lineamenti di teoria e metodologia del movimento umano, Milano: Vita e Pensiero
- Bortoli L., Robazza C., (2016). L'apprendimento delle abilità motorie. Due approcci tra confronto ed integrazione. SDS – Rivista di cultura sportiva, 109,24-34. (Articolo)
  - Colella, D. (2016). Stili di insegnamento, apprendimento motorio e processo educativo, Formazione e Insegnamento, XIV,1,25-34. (articolo).
  - Colella, D. (2018). Physical Literacy e stili d'insegnamento. Ri-orientare l'educazione fisica a scuola. *Formazione & Insegnamento*, XVI,1,33-42.
  - Bellucci, M., Cilia, G. et al. (2022). La terminologia tecnica del movimento umano: Calzetti Mariucci: Torgiano.

---

#### TESTI DI RIFERIMENTO

- Casolo, F. (2020). L'uomo e il movimento. Lineamenti di teoria e metodologia del movimento umano, Milano: Vita e Pensiero
- Bortoli L., Robazza C., (2016). L'apprendimento delle abilità motorie. Due approcci tra confronto ed integrazione. SDS – Rivista di cultura sportiva, 109,24-34. (Articolo)
  - Colella, D. (2016). Stili di insegnamento, apprendimento motorio e processo educativo, Formazione e Insegnamento, XIV,1,25-34. (articolo).
  - Colella, D. (2018). Physical Literacy e stili d'insegnamento. Ri-orientare l'educazione fisica a scuola. *Formazione & Insegnamento*, XVI,1,33-42.
  - Bellucci, M., Cilia, G. et al. (2022). **La terminologia tecnica del movimento umano**: Calzetti Mariucci: Torgiano.
  - Per gli studenti in debito formativo: Biel, A (2024). Guida ai sentieri del corpo in movimento, Padova: Piccin.
  - Per gli studenti non frequentanti o provenienti da altro corso di studio: Manno, R. (2024). Basi Metodologiche per l'allenamento nello sport, Torgiano (Pg): Calzetti Mariucci