

# SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

## Insegnamento **LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE**

GenCod A004038

**Docente titolare** Stefania PINNELLI

**Insegnamento** LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIDATTICHE

**Insegnamento in inglese** WORKSHOP ON TEACHING TECHNOLOGIES

**Settore disciplinare** M-PED/03

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale a Ciclo Unico

**Crediti** 4.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 40.0

**Per immatricolati nel** 2018/2019

**Erogato nel** 2020/2021

**Anno di corso** 3

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** GENERALE

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso sarà finalizzato a comprendere gli ambiti di intervento delle ICT nei processi educativi e didattici con particolare attenzione alla funzione di tool cognitivo e ambiente di apprendimento che le nuove tecnologie possono avere. Lo studente sarà impegnato nella conoscenza e applicazione delle ICT in ordine a migliorare i processi e le pratiche didattiche

### PREREQUISITI

Aver svolto pedagogia e didattica generale

### OBIETTIVI FORMATIVI

Comprendere la funzione formativa, di potenziamento e di supporto individualizzato delle tecnologie nei processi formativi  
Saper progettare e scegliere i materiali didattici in ordine a rispondere al progetto formativo  
Riconoscere le specificità individuali e il supporto che i media possono offrire  
Saper progettare una unità didattica e una rubrica di valutazione che preveda l'uso delle tecnologie didattiche, come strumento e come ambiente di apprendimento  
Saper produrre video e libri elettronici interattivi

### METODI DIDATTICI

**Lezioni laboratoriali**  
**Esercitazioni guidate**

### MODALITA' D'ESAME

Per gli Studenti Frequentanti: Progetto didattico  
Per gli studenti non frequentanti: esame orale sui testi e contestuale discussione di un'idea progettuale di applicazione delle tecnologie in contesto educativo

## **SCHEDA INSEGNAMENTO**

**II semestre**

NOMINATIVO DELL'INSEGNAMENTO

**Laboratorio di tecnologie didattiche**

**CREDITI ASSOCIATI ALL'INSEGNAMENTO**

4 CFU, 40 ore

**CORSO DI LAUREA**

**Corso di Laurea in LM Scienze della Formazione Primaria**

**ANNO DI CORSO**

**III corte 2017**

**NOMINATIVO DOCENTE:**

**Prof.ssa Stefania Pinnelli**

### **PROGRAMMA**

Il corso sarà finalizzato a comprendere gli ambiti di intervento delle ICT nei processi educativi e didattici con particolare attenzione alla funzione di tool cognitivo e ambiente di apprendimento che le nuove tecnologie possono avere. Lo studente sarà impegnato nella conoscenza e applicazione delle ICT in ordine a migliorare i processi e le pratiche didattiche

### **RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI**

Comprendere la funzione formativa, di potenziamento e di supporto individualizzato delle tecnologie nei processi formativi

Saper progettare e scegliere i materiali didattici in ordine a rispondere al progetto formativo

Riconoscere le specificità individuali e il supporto che i media possono offrire

Saper progettare una unità didattica e una rubrica di valutazione che preveda l'uso delle tecnologie didattiche, come strumento e come ambiente di apprendimento

### **TESTI DI RIFERIMENTO**

S. Pinnelli, *Le tecnologie nei contesti educativi* ed. Carocci Roma 2007,

Pasquale Pardi e Giovanni Simoneschi, *Tecnologie educative per l'integrazione*, STUDI E DOCUMENTI DEGLI ANNALI DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE (bacheca docente)

W. McKenzie, *Intelligenze multiple e tecnologie per la didattica*, Erickson 2005

### **ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA**

**Lezioni laboratoriali**

**Esercitazioni guidate**

### **EVENTUALI ATTIVITÀ DI SUPPORTO ALLA DIDATTICA**

Sono previsti dei seminari e cineforum di approfondimento a latere del Corso, tenuti dal docente e/o suoi collaboratori.

### **15. METODO DI VALUTAZIONE**

Per gli Studenti Frequentanti: Progetto didattico

Per gli studenti non frequentanti: esame orale sui testi e contestuale discussione di un'idea progettuale di applicazione delle tecnologie in contesto educativo

---

TESTI DI RIFERIMENTO

S. Pinnelli, *Le tecnologie nei contesti educativi* ed. Carocci Roma 2007,  
Pasquale Pardi e Giovanni Simoneschi, *Tecnologie educative per l'integrazione*, STUDI E  
DOCUMENTI DEGLI ANNALI DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE  
([http://www.ctsbasilicata.it/files/tecnologie\\_educative\\_per\\_integrazione.pdf](http://www.ctsbasilicata.it/files/tecnologie_educative_per_integrazione.pdf))  
Dispense docente