

# SERVIZIO SOCIALE (LB27)

(Università degli Studi)

|   |   |  |
|---|---|--|
| GenCod 01178<br>Docente titolare DANIELA PELLEGRINO | <b>Insegnamento</b> STATISTICA SOCIALE                | <b>Anno di corso</b> 3   |
|   | <b>Insegnamento in inglese</b>                        | <b>Lingua</b> ITALIANO   |
|   | <b>Settore disciplinare</b> SECS-S/05                 | <b>Percorso</b> PERCORSI COMUNE/GENERICO   |
|   | <b>Corso di studi di riferimento</b> SERVIZIO SOCIALE | <b>Sede</b>  |
|   | <b>Tipo corso di studi</b> Laurea                     | <b>Periodo</b> Secondo Semestre  |
|   | <b>Crediti</b> 6.0                                    | <b>Ripartizione oraria</b> Ore Attività frontale: 45.0   |
|   | <b>Tipo esame</b> Orale                               | <b>Valutazione</b> Voto Finale   |
|   | <b>Erogato nel</b> 2020/2021                          | <b>Orario dell'insegnamento</b><br><a href="https://easyroom.unisalento.it/Orario">https://easyroom.unisalento.it/Orario</a> |

## BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

L'insegnamento di **Statistica Sociale** fornisce agli studenti le basi teoriche per affrontare con rigore e metodo scientifico un'indagine statistica e propone lo studio degli indici statistici fondamentali per la realizzazione dell'analisi descrittiva delle variabili quali-quantitative rilevate nell'ambito della stessa indagine.

## PREREQUISITI

Elementi di algebra lineare a livello di scuola secondaria di secondo grado. Non sono previste propedeuticità con altri insegnamenti.

## OBIETTIVI FORMATIVI

*Risultati attesi secondo i descrittori di Dublino:*

Conoscenza e capacità di comprensione (knowledge and understanding):

- Acquisizione degli strumenti della Statistica descrittiva al fine di descrivere, sintetizzare numericamente, presentare e quindi interpretare le osservazioni relative a variabili connesse a fenomeni sociali.

- Conoscenza delle Fonti statistiche ufficiali più utilizzate a livello nazionale (ISTAT, Uffici Statistici Provinciali e Comunali ecc.) per il reperimento dei dati.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione (applying knowledge and understanding)

- Capacità di raccogliere dati, archivarli in database opportunamente definiti, elaborarli e presentare i risultati ottenuti.

- Capacità di lettura e valutazione dei metadati che accompagnano le fonti statistiche.

- Capacità di percezione dei problemi socio-demografici e della loro analisi attraverso il metodo statistico.

Autonomia di giudizio (making judgements)

Capacità di valutazione dei risultati derivanti dal calcolo di indicatori statistici e definizione dei metodi più idonei per il raggiungimento dei risultati.

Abilità comunicative (communication skills)

Capacità di presentare con chiarezza i risultati delle analisi statistiche effettuate e dello schema di campionamento scelto.

Capacità di apprendimento (learning skills)

Capacità di apprendimento delle varie fasi per la realizzazione di un'indagine statistica.

---

METODI DIDATTICI                      Lezioni frontali ed esercitazioni in aula

---

MODALITA' D'ESAME                      Prova scritta.

**Per gli appelli in modalità telematica, l'esame si svolgerà oralmente con domande riguardanti aspetti teorici, esercizi e, laddove prevista, discussione di tesine preventivamente consegnate al docente.**

**"Lo studente, disabile e/o con DSA, che intende usufruire di un intervento individualizzato per lo svolgimento della prova d'esame deve contattare l'ufficio Integrazione Disabili dell'Università del Salento all'indirizzo [paola.martino@unisalento.it](mailto:paola.martino@unisalento.it)"**

**Non sono previste differenze in termini di programma, testi e modalità d'esame fra studenti frequentanti e non frequentanti.**

---

PROGRAMMA ESTESO                      1. Concetti introduttivi e definizioni fondamentali.  
2. Tabelle statistiche e rappresentazioni grafiche.  
3. Le medie.  
4. La variabilità.  
5. Analisi dell'interdipendenza e cograduazione.

---

TESTI DI RIFERIMENTO                      D. Posa, S. De Iaco, M. Palma, *Statistica descrittiva: elementi ed esercizi*, Giappichelli Editore, 2007.