

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento **STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE**

GenCod 01389

Docente titolare Anna Maria COLACI

Insegnamento STORIA DELLA SCUOLA E DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE **Anno di corso** 4

Insegnamento in inglese HISTORY OF SCHOOL AND EDUCATIONAL **Lingua** ITALIANO

Settore disciplinare M-PED/02

Percorso GENERALE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Crediti 8.0

Sede Lecce

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2020/2021

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2023/2024

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso si propone di approfondire esperienze e istituzioni che riguardarono il mondo della scuola nello Stato italiano. Attraverso lo studio delle riforme e delle figure che hanno trasformato la scuola italiana a partire dal secondo Ottocento, verranno approfondite non solo le normative, ma anche nuove questioni e nuovi spunti di ricerca, analizzando anche dal punto di vista degli insegnanti e degli alunni.

PREREQUISITI

una buona conoscenza della storia della pedagogia

OBIETTIVI FORMATIVI

Il risultato di apprendimento atteso consiste anzitutto nell'acquisizione delle conoscenze disciplinari specifiche dell'insegnamento, conseguenti al confronto con i testi d'esame, e nella capacità di problematizzare e di ridefinire storicamente i concetti analizzati e organizzare le informazioni in quadri di conoscenza sistematici.

METODI DIDATTICI

Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

- didattica frontale
- Seminari di approfondimento
- lettura e discussione in classe di documenti d'archivio forniti dal docente

visione di filmati inerenti al tema

MODALITA' D'ESAME

Prova Orale

PROGRAMMA ESTESO

1. Preparazione dell'esame:

Il corso si propone di approfondire esperienze e istituzioni che riguardarono il mondo della scuola nello Stato italiano. Attraverso lo studio delle riforme e delle figure che hanno trasformato la scuola italiana a partire dal secondo Ottocento, verranno approfondite non solo le normative, ma anche nuove questioni e nuovi spunti di ricerca, analizzando anche dal punto di vista degli insegnanti e degli alunni.

Colaci A.M., *La scuola ieri e oggi: insegnanti alunni e didattica*, Pensa MultiMedia, 2022.

Santamaita S., *Storia della scuola: dalla scuola al sistema formativo*, Pearson, Milano – Torino 2021.

TESTI DI RIFERIMENTO

1. Santamaita S., *Storia della scuola: dalla scuola al sistema formativo*, Pearson, Milano – Torino 2021.
2. A. M. COLACI, (a cura di), *La scuola ieri e oggi: insegnanti, alunni e didattica*, Pensa MultiMedia, in corso di stampa