

# LETTERE (LB11)

(Università degli Studi)

## Insegnamento STORIA CONTEMPORANEA

GenCod A000306

Docente titolare Elisabetta CAROPPO

**Insegnamento** STORIA  
CONTEMPORANEA

**Insegnamento in inglese**  
CONTEMPORARY HISTORY

**Settore disciplinare** M-STO/04

**Anno di corso** 3

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** MODERNO

**Corso di studi di riferimento** LETTERE

**Tipo corso di studi** Laurea

**Sede**

**Crediti** 12.0

**Periodo** Primo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: **Tipo esame** Orale  
60.0

**Per immatricolati nel** 2020/2021

**Valutazione** Voto Finale

**Erogato nel** 2022/2023

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso approfondirà tempi e caratteri principali della storia politica, economica e sociale mondiale nei secoli XIX e XX fornendo, secondo quanto previsto dagli obiettivi formativi specifici dei Corsi di laurea in Lettere e in Filosofia, gli strumenti necessari per l'acquisizione delle nozioni di fondo della metodologia della ricerca storica, al fine di contribuire allo sviluppo del senso critico e civico degli studenti. L'attività didattica prevede lezioni sulle principali periodizzazioni dell'età contemporanea; sui quadri generali dei secc. XIX-XX e su alcuni temi specifici; su alcune questioni di fondo del metodo storico, con particolare riferimento all'importanza della contestualizzazione storica, ai concetti di fonte e di interpretazione storiche, al rapporto tra oggettività e soggettività e a quello tra storia e memoria. Inoltre, si rifletterà sull'importanza della politica nell'azione storica degli uomini e delle donne, in considerazione anche dell'applicazione, in storia, di categorie come quella di eroe, patriota, militante, terrorista.

### PREREQUISITI

Conoscenze di Storia contemporanea impartite nelle scuole secondarie di secondo grado.

## OBIETTIVI FORMATIVI

### ▪ *Conoscenze e capacità di comprensione*

Alla fine del corso, lo studente conoscerà:

- i principali fattori e processi politicoistituzionali, socio-economici, demografici e culturali che hanno caratterizzato la storia europea e mondiale degli ultimi due secoli e le più accreditate interpretazioni storiografiche che ne sono scaturite;
- le principali nozioni riguardanti la metodologia della ricerca storica;
- alcuni casi significativi di uomini e donne che, ispirati dalla passione politica, nel corso dei secoli XIXXX si sono resi protagonisti in lotte per l'indipendenza, guerre, rivoluzioni e controrivoluzioni.

### ▪ *Conoscenze e capacità di comprensione applicate*

Lo studente saprà:

- muoversi in termini diacronici, sincronici e comparativi tra i principali avvenimenti e aree studiati;
- cogliere le linee di sviluppo delle vicende storiche in rapporto al coevo dibattito delle idee;
- riconoscere e comprendere le diverse opinioni e interpretazioni su un dato tema di ricerca storica;
- inquadrare il ruolo dei soggetti attivi nei processi storici;
- individuare le connessioni fra i quadri nazionali e lo scenario internazionale.

### ▪ *Autonomia di giudizio*

Lo studente saprà:

- individuare le forze contrapposte in campo nei diversi processi storici e valutare il loro peso e la loro persistenza;
- cogliere le interdipendenze e le relazioni nascoste tra i fatti storici;
- commentare autonomamente le tesi interpretative e distinguere le questionchiave e gli elementi di prova fattuale più importanti.

### ▪ *Abilità comunicative*

Lo studente saprà illustrare le questioni storiche sottolineandone gli elementi più importanti con adeguato rigore linguistico, chiarezza espositiva e utilizzo appropriato del lessico storiografico (terminologia sociopolitica, giuridico-economica, ecc.).

### ▪ *Capacità di apprendere*

Alla fine del corso, lo studente avrà acquisito le capacità di:

- utilizzare gli strumenti bibliografici, reperiti autonomamente, che consentano l'approfondimento dei temi d'interesse;
- riconoscere il significato delle partizioni cronologiche e di orientarsi nella dimensione spaziotemporale;
- applicare le categorie concettuali e i paradigmi esplicativi per un approccio criticamente consapevole alla disciplina e ai suoi percorsi interpretativi.

Saranno inoltre potenziate le seguenti capacità trasversali:

- individuazione delle connessioni interpretative con altri ambiti disciplinari per permettere il confronto di tradizioni, metodologie e prospettive differenti;
- comprensione dei limiti della ricerca storica e del valore della memoria storica come patrimonio comune della collettività;
- consapevolezza del ruolo dello storico come garante di un approccio corretto e deideologizzato

alla memoria storica;

- consapevolezza che il sapere storico è scientifico e critico ma, al contempo, anche fruibile da un pubblico di non specialisti.

---

#### METODI DIDATTICI

L'attività didattica si svolge attraverso lezioni frontali. Sono possibili attività seminariali.

---

#### MODALITA' D'ESAME

L'esame è individuale, e valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:

- le competenze acquisite in termini di conoscenza e capacità di comprensione dei processi storici in età contemporanea nel rapporto nazionale/internazionale e nella dimensione spazio/tempo per un massimo di 10/30;
  - la capacità critica di cogliere nessi, relazioni e interpretazioni in una prospettiva diacronica dei diversi fenomeni della storia politica, economica, sociale e culturale del mondo nei secoli XIX-XXI per un massimo di 10/30;
  - la chiarezza espositiva dei contenuti del corso, attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico e con capacità di argomentazione su temi e problemi della storia contemporanea per un massimo di 10/30.

Per gli studenti frequentanti è prevista orientativamente tra metà e fine novembre una prova orale di verifica parziale (esonero) sulla parte istituzionale dal 1848 alla prima guerra mondiale (inclusa).

---

#### APPELLI D'ESAME

**2022:** 21 novembre, 19 dicembre

**2023:** 23 gennaio, 27 febbraio, 3 aprile, 15 maggio (straordinario), 12 giugno, 3 luglio, 7 settembre, 26 ottobre (riservato)

---

#### ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Non sono previste differenze di programma tra studenti frequentanti e non. Per gli studenti frequentanti è prevista orientativamente a metà novembre una prova orale di verifica parziale (esonero) sulla parte istituzionale dal 1848 alla prima guerra mondiale (inclusa). L'esame dovrà essere completato entro l'anno accademico in cui è stata sostenuta la prova parziale.

Insegnamento di "Storia contemporanea"  
Corso di Laurea in Lettere  
Corso di Laurea in Filosofia

A.A. 2022-2023 – prof.ssa Elisabetta Caroppo  
Semestre I  
Crediti 12 - 60 ore

#### 1) Presentazione e obiettivi del corso

Il corso approfondirà tempi e caratteri principali della storia politica, economica e sociale mondiale nei secoli XIX e XX fornendo, secondo quanto previsto dagli obiettivi formativi specifici dei Corsi di laurea in Lettere e in Filosofia, gli strumenti necessari per l'acquisizione delle nozioni di fondo della metodologia della ricerca storica, al fine di contribuire allo sviluppo del senso critico e civico degli studenti. L'attività didattica prevede lezioni sulle principali periodizzazioni dell'età contemporanea; sui quadri generali dei secc. XIX-XX e su alcuni temi specifici; su alcune questioni di fondo del metodo storico, con particolare riferimento all'importanza della contestualizzazione storica, ai concetti di fonte e di interpretazione storiche, al rapporto tra oggettività e soggettività e a quello tra storia e memoria. Inoltre, si rifletterà sull'importanza della politica nell'azione storica degli uomini e delle donne, in considerazione anche dell'applicazione, in storia, di categorie come quella di eroe, patriota, militante, terrorista.

#### **Bibliografia**

Per la preparazione della prima parte:

S. Rogari, *L'età della globalizzazione. Storia del mondo contemporanea dalla Restaurazione ai giorni nostri*, Torino, Utet, 2018-2022 (2 tomi).

Per quanto riguarda il tomo 1 *L'età della globalizzazione. Storia del mondo contemporaneo dalla Restaurazione alla Grande guerra*, studiare dal capitolo 6 *L'Europa rivoluzionaria* al capitolo 15 *Relazioni internazionali e politica coloniale dopo la caduta di Bismarck*; per quanto riguarda il tomo 2 *L'età della globalizzazione. Storia del mondo contemporanea dalla Restaurazione ai giorni nostri*, studiare dal capitolo 8 *La grande guerra* in poi.

Per la preparazione della seconda parte:

P. Macry, *Storie di fuoco. Patrioti, militanti, terroristi*, Bologna, il Mulino, 2021.

#### 2) Conoscenze e abilità da acquisire

##### ▪ *Conoscenze e capacità di comprensione*

Alla fine del corso, lo studente conoscerà:

- i principali fattori e processi politico-istituzionali, socio-economici, demografici e culturali che hanno caratterizzato la storia europea e mondiale degli ultimi due secoli e le più accreditate interpretazioni storiografiche che ne sono scaturite;
- le principali nozioni riguardanti la metodologia della ricerca storica;
- alcuni casi significativi di uomini e donne che, ispirati dalla passione politica, nel corso dei secoli XIX-XX si sono resi protagonisti in lotte per l'indipendenza, guerre, rivoluzioni e controrivoluzioni.

##### ▪ *Conoscenze e capacità di comprensione applicate*

Lo studente saprà:

- muoversi in termini diacronici, sincronici e comparativi tra i principali avvenimenti e aree studiate;
- cogliere le linee di sviluppo delle vicende storiche in rapporto al coevo dibattito delle idee;

- riconoscere e comprendere le diverse opinioni e interpretazioni su un dato tema di ricerca storica;
- inquadrare il ruolo dei soggetti attivi nei processi storici;
- individuare le connessioni fra i quadri nazionali e lo scenario internazionale.

- *Autonomia di giudizio*

Lo studente saprà:

- individuare le forze contrapposte in campo nei diversi processi storici e valutare il loro peso e la loro persistenza;
- cogliere le interdipendenze e le relazioni nascoste tra i fatti storici;
  - commentare autonomamente le tesi interpretative e distinguere le question-chiave e gli elementi di prova fattuale più importanti.

- *Abilità comunicative*

Lo studente saprà illustrare le questioni storiche sottolineandone gli elementi più importanti con adeguato rigore linguistico, chiarezza espositiva e utilizzo appropriato del lessico storiografico (terminologia sociopolitica, giuridico-economica, ecc.).

- *Capacità di apprendere*

Alla fine del corso, lo studente avrà acquisito le capacità di:

- utilizzare gli strumenti bibliografici, reperiti autonomamente, che consentano l'approfondimento dei temi d'interesse;
- riconoscere il significato delle partizioni cronologiche e di orientarsi nella dimensione spaziotemporale;
- applicare le categorie concettuali e i paradigmi esplicativi per un approccio criticamente consapevole alla disciplina e ai suoi percorsi interpretativi.

Saranno inoltre potenziate le seguenti capacità trasversali:

- individuazione delle connessioni interpretative con altri ambiti disciplinari per permettere il confronto di tradizioni, metodologie e prospettive differenti;
  - comprensione dei limiti della ricerca storica e del valore della memoria storica come patrimonio comune della collettività;
  - consapevolezza del ruolo dello storico come garante di un approccio corretto e deideologizzato alla memoria storica;
- consapevolezza che il sapere storico è scientifico e critico ma, al contempo, anche fruibile da un pubblico di non specialisti.

### 3) Prerequisiti

- Conoscenze di Storia contemporanea impartite nelle scuole secondarie di secondo grado.

### 4) Docenti e collaboratori coinvolti nel modulo didattico

Nessuno.

### 5) Metodi didattici e modalità di esecuzione delle lezioni

L'attività didattica si svolge attraverso lezioni frontali. Sono possibili attività seminariali.

### 6) Materiale didattico

Su eventuale indicazione della docente.

#### 7) Modalità di valutazione degli studenti

L'esame è individuale, e valutato in trentesimi e si svolge in forma orale con domande aperte volte a verificare:

- le competenze acquisite in termini di conoscenza e capacità di comprensione dei processi storici in età contemporanea nel rapporto nazionale/internazionale e nella dimensione spazio/tempo per un massimo di 10/30;
- la capacità critica di cogliere nessi, relazioni e interpretazioni in una prospettiva diacronica dei diversi fenomeni della storia politica, economica, sociale e culturale del mondo nei secoli XIX-XXI per un massimo di 10/30;
- la chiarezza espositiva dei contenuti del corso, attraverso l'uso di un linguaggio disciplinare specifico e con capacità di argomentazione su temi e problemi della storia contemporanea per un massimo di 10/30.

#### 8) Possibilità di sostenere esami parziali: Sì

Per gli studenti frequentanti è prevista orientativamente tra la metà e la fine di novembre una prova orale di verifica parziale (esonero) sulla parte istituzionale dal 1848 alla prima guerra mondiale (inclusa).

#### 9) Modalità di prenotazione all'esame

Gli studenti sono tenuti a prenotarsi per l'esame finale e per la prova parziale utilizzando esclusivamente le modalità previste dal sistema VOL.

#### 10) Date degli appelli

**2022:** 21 novembre, 19 dicembre

**2023:** 23 gennaio, 27 febbraio, 3 aprile, 15 maggio (straordinario), 12 giugno, 3 luglio, 7 settembre, 26 ottobre (riservato).

Gli esami si svolgeranno presso il Monastero degli Olivetani, I piano, studio n. 14.

#### 11) Commissione d'esame

Proff. Elisabetta Caroppo (presidente), Michele Romano, Giuseppe Patisso, Fausto Carbone.

---

#### TESTI DI RIFERIMENTO

S. Rogari, *L'età della globalizzazione. Storia del mondo contemporanea dalla Restaurazione ai giorni nostri*, Torino, Utet, 2018-2022 (2 tomi).

Per quanto riguarda il tomo 1 *L'età della globalizzazione. Storia del mondo contemporaneo dalla Restaurazione alla Grande guerra*, studiare dal capitolo 6 *L'Europa rivoluzionaria* al capitolo 15 *Relazioni internazionali e politica coloniale dopo la caduta di Bismarck*; per quanto riguarda il tomo 2 *L'età della globalizzazione. Storia del mondo contemporanea dalla Restaurazione ai giorni nostri*, studiare dal capitolo 8 *Le due guerre europee e la distruzione dell'Europa (1914-1941)* in poi.

P. Macry, *Storie di fuoco. Patrioti, militanti, terroristi*, Bologna, il Mulino, 2021.