

# FOREIGN LANGUAGES, CULTURES AND LITERATURES (LB38)

(Lecce - Università degli Studi)

## Teaching ENGLISH I

GenCod A005577

**Owner professor** Thomas, Wulstan  
CHRISTIANSEN

**Teaching in italian** LINGUA E  
TRADUZIONE- LINGUA INGLESE I

**Teaching** ENGLISH I

**SSD code** L-LIN/12

**Reference course** FOREIGN  
LANGUAGES, CULTURES AND

**Course type** Laurea

**Credits** 6.0

**Teaching hours** Front activity hours:  
36.0

**For enrolled in** 2020/2021

**Taught in** 2020/2021

**Course year** 1

**Language** ENGLISH

**Curriculum** PERCORSO COMUNE

**Location** Lecce

**Semester** Second Semester

**Exam type** Oral

**Assessment** Final grade

**Course timetable**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

## BRIEF COURSE DESCRIPTION

Il corso introduce gli studenti allo studio del lessico e delle strutture sintattiche, semantiche e pragmatiche della lingua inglese, usando vari modelli di descrizione della lingua. Sono esaminati, inoltre, lo stato e la natura della lingua inglese contemporanea e delle diverse varietà della stessa sviluppatesi nelle diverse parti del mondo. La lingua è esaminata nel suo aspetto creativo e generativo in quanto manifesta nella cultura contemporanea. Il percorso formativo è opportunamente modulato e le varie competenze esercitate in modo tale da condurre al livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue.

## REQUIREMENTS

Livello B1 del Quadro Europeo di Riferimento per le Lingue.

## COURSE AIMS

Il corso, che si svolgerà nel I semestre (6 CFU, per un totale di 36 ore) si propone di sviluppare idonee competenze scritte e orali in lingua inglese ad un livello post-intermedio (livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue) e di avviare gli studenti all'impiego consapevole della lingua inglese quale veicolo per la produzione di testi in un'ampia gamma di contesti comunicativi sia scritti sia orali in ambito formale e non (per es. email, brochures/leaflets, book review, composizioni su un tema dato), attraverso il corretto utilizzo delle strutture sintattico-grammaticali che saranno poste in evidenza durante le lezioni e le esercitazioni linguistiche.

## TEACHING METHODOLOGY

Lezione Frontale. Studio Individuale. Esercitazioni interattivi su piattaforma Moodle. Materiale didattico disponibile sul sito web del Docente titolare del Corso: [www.webalice.it/t.christiansen](http://www.webalice.it/t.christiansen). Sono anche disponibili delle ulteriori esercitazioni in formato interattivo, messe a disposizione dello Studente al fine di raggiungere una più completa e solida preparazione per l'esame. Il link è il seguente: <http://formazioneonline.unisalento.it/m/> (il percorso è: Fac. di Facoltà di Lettere, Filosofia, Lingue e Beni Culturali > English Language Quizzes - Thomas Christiansen). La *Prova Orale Readiness Test* (PORT) si articola in 5 parte (che si possono fare separatamente): Blue Test (B-level Lexis and use of English); Translation, Reading, Listening, Writing di durata complessiva di 2 ore, 23 minuti.

---

**ASSESSMENT TYPE** La prova orale, a cui si accede solo dopo aver superato il PORT, verterà sul programma del corso del Docente (per ulteriori informazioni, si veda la sezione "Indicazioni Prova Orale" presente in bacheca / sul sito del corso [www.webalice.it/t.christiansen](http://www.webalice.it/t.christiansen)) e sui contenuti del "Language Portfolio" di cui al punto 5). Ulteriori informazioni su queste prove potranno essere reperite sul sito: <http://thos.english.unaux.com/>.

Le date degli appelli saranno disponibili su Esse3 e sulla bacheca on-line del docente  
Gli studenti devono prenotarsi all'esame utilizzando le modalità previste dal sistema VOL

---

**ASSESSMENT SESSIONS** Date e prenotazione esami: <https://studenti.unisalento.it/Home.do>

---

**OTHER USEFUL INFORMATION** Email docente: [thomas.christiansen@unisalento.it](mailto:thomas.christiansen@unisalento.it)  
Sito corso: <http://thos.english.unaux.com/LLCCLSS.html>

---

**FULL SYLLABUS**

Lo studente deve preparare le seguenti sezioni del libri English Next (EN) e Future of English (FoE)

- 1) Intro: what is Global English?  
Many Tongues Called English (video).  
Examples of texts in world Englishes (word.doc);  
Accents of English (sito web)
- 2) History of English  
FoE Legacy of History pp 6-7, Roots of English
- 3) English in the Twentieth Century FoE pp 8-9  
Who Speaks English? FoE pp 10-11  
Language Hierarchies FoE pp 12-13
- 4) Higher Education: EN pp73-75  
International Student Mobility EN pp 76-77;  
Transnational Education EN pp 78-79
- 5) Learning English:  
Which Model? EN pp 82-85  
CLIL EN p86  
ELF EN p.87  
English for Young Learners EN pp 88-89.
- 6) English Around the World  
English in Europe EN pp.92-94  
English as an Asian Language EN pp 94-95  
English in British Empire: The Language of Empire (video)  
English Made in Ireland (PowerPoint).
- 7) English and Technology / media / popular culture  
The Global Media FoE pp 46-47  
Youth Culture FoE pp 48-50  
Internet Communication FoE pp 50-51
- 8) Conclusions  
A new hegemony of English EN pp 112-113  
The native speaker problem EN pp 114-115  
Protecting local languages and identities pp. 116-117  
Beyond English EN pp 118-119  
Managing the Change EN pp 120-121  
The economic advantage ebbs away EN pp 122-123

---

## REFERENCE TEXT BOOKS

1. David Graddol (1998) *The Future of English*, London: The British Council. Pdf disponibile al seguente link: [www.webalice.it/t.christiansen/learning-elt-future.pdf](http://www.webalice.it/t.christiansen/learning-elt-future.pdf).  
David Graddol (2010) *English Next*, London: The British Council. Pdf disponibile al seguente link: [www.webalice.it/t.christiansen/learning-research-english-next.pdf](http://www.webalice.it/t.christiansen/learning-research-english-next.pdf).