

# SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Lecce - Università degli Studi)

## Insegnamento Laboratorio di movimento, nutrizione e salute

GenCod A004225

Docente titolare FABIO MASSARI

**Insegnamento** Laboratorio di movimento, nutrizione e salute

**Insegnamento in inglese** Workshop on Physical Movement, Nutrition and

**Settore disciplinare**

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale a Ciclo Unico

**Crediti** 1.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 10.0

**Per immatricolati nel** 2020/2021

**Erogato nel** 2023/2024

**Anno di corso** 4

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** GENERALE

**Sede** Lecce

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Giudizio Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il Laboratorio sarà luogo privilegiato di mediazione tra le teorie e le pratiche. Il laboratorio avrà lo scopo, quindi, di far sperimentare agli studenti, in prima persona, le possibili modalità di trasposizione pratica, con i futuri alunni di scuola dell'infanzia e primaria, quanto appreso nelle lezioni e nello studio personale. Nel laboratorio le situazioni di apprendimento stimolano lo studente a realizzare e mantenere la continuità teorico-pratica attraverso la comprensione, l'utilizzo e la verifica dei principi teorici. Le esperienze di laboratorio tradurranno "in situazione" la continuità didattica. Esse rappresenteranno un importante momento di sintesi e di integrazione delle conoscenze relative agli ambiti della *nutrizione*, della *salute* e del *movimento*. Il discutere, il ricercare, l'ipotizzare, il verificare e il relazionare sono le azioni che rendono significative le attività di laboratorio e consentono allo studente di sviluppare, anche in questo contesto, il ragionamento e il processo decisionale che caratterizzano l'agire professionale. Il laboratorio sarà luogo di conoscenza, all'interno del quale il sapere si costruisce attraverso l'azione e la progettazione. Le forti interconnessioni tra i tre ambiti ai quali il laboratorio si riferisce saranno tradotte perciò in esemplificazioni operative per aumentare la consapevolezza dello studente in particolare sul potenziale di sviluppo di uno stile di vita attivo e di un'alimentazione responsabile che corpo, movimento, motricità possono avere quando rivolte ai bambini di 3/11 anni. Al termine del laboratorio lo studente sarà più consapevole della circostanza che le personali azioni di progettazione e conduzione di attività, quando riferite agli ambiti della salute e della nutrizione, saranno più efficaci se coinvolgeranno in modo significativo il corpo, il movimento e la motricità del bambino.

---

**PREREQUISITI** Le competenze richieste per tale insegnamento riguardano: la conoscenza dei fattori caratterizzanti il processo educativo in età evolutiva; la terminologia della tecnica generale dell'educazione fisica (propedeutica, statica, dinamica); le finalità educative delle attività motorie, dell'educazione fisica e dello sport per lo sviluppo umano; il valore preventivo delle attività motorie e per la promozione della salute in età evolutiva; l'apprendimento motorio: teorie e modelli di riferimento per le attività motorie; il processo di apprendimento motorio (definizioni, tappe, modalità dell'apprendimento; i processi mentali.

---

**OBIETTIVI FORMATIVI** Al termine del laboratorio lo studente sarà più consapevole della circostanza che le personali azioni di progettazione e conduzione di attività, quando riferite agli ambiti della salute e della nutrizione, saranno più efficaci se coinvolgeranno in modo significativo il corpo, il movimento e la motricità del bambino.

---

**METODI DIDATTICI** In simulazione esemplificazioni operative del docente su unità di apprendimento. Lavori in piccoli gruppi sulla progettazione di unità di apprendimento. Conduzione in simulazione di ciascun piccolo gruppo delle unità di apprendimento progettate.

---

**MODALITA' D'ESAME** Stesura di una breve unità di apprendimento su obiettivo/i a scelta dello studente.

---

**ALTRE INFORMAZIONI UTILI** Il calendario del laboratorio è il seguente:  
Gruppo A : 9, 11 e 13 gennaio ore 14.30-17.45, l'ultimo giorno (13 gennaio) si termina alle ore 18  
  
Gruppo B  
16, 18 e 20 gennaio ore 14.30-17.45, l'ultimo giorno (20 gennaio) si termina alle ore 18

---

**TESTI DI RIFERIMENTO** A.VV. (a cura di A. Ceciliani). (2020). Educazione Motoria, Roma: Carocci  
Casolo, F. & Frattini, G (2021). Educazione motoria. Brescia: Scholè