

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento Legislazione scolastica

GenCod A007452

Docente titolare MICHELE TROISI

Insegnamento Legislazione scolastica **Anno di corso** 5

Insegnamento in inglese Scholastic law **Lingua** ITALIANO

Settore disciplinare IUS/09 **Percorso** GENERALE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a **Sede** Ciclo Unico

Crediti 2.0 **Periodo** Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: **Tipo esame** Orale 12.0

Per immatricolati nel 2020/2021 **Valutazione** Voto Finale

Erogato nel 2024/2025

Orario dell'insegnamento
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso prevede lo studio e l'approfondimento della c.d. Costituzione scolastica, nonché dell'ordinamento scolastico: quanto al primo profilo, verranno presi in considerazione gli articoli ed i principi che la Carta costituzionale dedica al diritto all'istruzione; quanto al secondo profilo, verranno ripercorse le tappe salienti più importanti del c.d. diritto scolastico; particolare attenzione sarà data, inoltre, alla legislazione promozionale in tema di inclusione.

PREREQUISITI

Non sono richiesti particolari prerequisiti di accesso

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze e comprensione.

Lo studente apprenderà le conoscenze storiche relative alla genesi compromissoria della Carta costituzionale, nonché il sistema delle libertà e dei diritti in essa contenuti, in particolare il diritto all'istruzione anche nella sua produzione dub-costituzionale.

Capacità di applicare conoscenze e comprensione.

Si mira a favorire l'acquisizione dei profili applicativi della materia, in connessione con un consapevole uso degli strumenti critici tipici del profilo più pratico della disciplina; in particolare la parte più sostanziosa del corso è rivolta allo studio dei diritti connessi al mondo della scuola.

Autonomia di giudizio.

Con lo studio della legislazione scolastica lo studente assumerà una capacità di riflessione sul sistema costituzionale alla base del diritto all'istruzione, identificando in essa tre momenti: a) la libertà d'insegnamento; b) il diritto di istituire scuole; c) Il diritto sociale all'istruzione. Inoltre, assumerà una capacità di riflessione anche sulla dimensione inclusiva del diritto all'istruzione, come mezzo di concretizzazione del principio di eguaglianza.

Abilità comunicative.

Lo studente, attraverso il corso, apprenderà a comunicare in forma scritta e orale informazioni, idee, problemi e soluzioni inerenti il diritto scolastico, sia nella sua dimensione costituzionale, sia in quella sub-costituzionale. Le capacità comunicative in oggetto saranno stimolate attraverso lezioni frontali, comprendenti il coinvolgimento degli studenti al termine di ognuna.

Capacità di apprendimento.

Attraverso il corso, lo studente approfondirà la comprensione di diritti ed istituti alla base della c.d. comunità scolastica, nonché delle intime connessioni fra gli stessi, e dei problemi tuttora aperti in seno alla disciplina, specie in ordine al tema dell'inclusione. Saranno valorizzate inoltre le seguenti capacità trasversali:

Capacità dello studente di legare il discorso giuridico al dato storico e sociologico

Capacità dello studente di rapportare le lezioni sul diritto all'istruzione al tema del principio di uguaglianza.

METODI DIDATTICI

Il metodo didattico si svilupperà mediante:

- Lezioni frontali, in cui verranno affrontati gli argomenti del corso;
- Seminari interni, in cui si approfondiranno i principali snodi problematici, anche di attualità, degli argomenti scelti fra quelli considerati più importanti;
- Seminari esterni (anche a carattere interdisciplinare) con ospiti provenienti da altri atenei, in cui verrà focalizzata l'attenzione su specifici argomenti di particolare interesse, al termine dei quali si lascerà spazio agli interventi e alle questioni sollevate dagli studenti.

MODALITA' D'ESAME

L'esame si svolge in forma orale e viene prenotato tramite la piattaforma S3.

L'esame orale si articolerà su tre livelli di verifica: (i) conoscenza delle nozioni di parte generale; (ii) conoscenza delle nozioni delle parti di approfondimento; (iii) padronanza del lessico proprio della disciplina e capacità di argomentazione.

Il giudizio è formulato in base alla sottoposizione di alcuni quesiti al candidato, anche considerando la capacità di esposizione appropriata alla materia (tenendo comunque in adeguata considerazione il cdI, non prettamente giuridico, in cui insiste il corso stesso).

PROGRAMMA ESTESO

La scuola nell'Italia prerепubblicana; la scuola nell'Italia repubblicana: gli articoli della Costituzione scolastica; l'autonomia scolastica: l'autonomia didattica, l'autonomia di ricerca e sviluppo, l'autonomia finanziaria, il P.O.F.; il Sistema Nazionale d'Istruzione e l'inclusione sociale.

TESTI DI RIFERIMENTO

L. Buscema – R. Caridà – G. De Luca – R. Di Maria – A. Morelli – V. Pupo, *Lineamenti di legislazione scolastica per l'inclusione*, Giappichelli, 2022, limitatamente ai Capitoli della Parte I ed al Capitolo I della Parte III.