

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento Laboratorio Educare e progettare la sostenibilità

GenCod A007451

Docente titolare Stefania PINNELLI

Insegnamento Laboratorio Educare e progettare la sostenibilità

Anno di corso 5

Insegnamento in inglese Educating and planning sustainability Laboratory

Lingua ITALIANO

Settore disciplinare M-PED/03

Percorso GENERALE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico

Sede

Crediti 4.0

Periodo Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 40.0

Tipo esame Orale

Per immatricolati nel 2020/2021

Valutazione Voto Finale

Erogato nel 2024/2025

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

"Le questioni globali, come il cambiamento climatico, richiedono urgentemente un cambiamento nel nostro stile di vita e una trasformazione del modo in cui pensiamo e agiamo. Per realizzare questo cambiamento, abbiamo bisogno di nuove competenze, valori e atteggiamenti che portano a società più sostenibili".(Unesco 2017)

Muovendo dalle segnalazioni UNESCO, il laboratorio esplorerà in che termini i sistemi educativi possono rispondere a questa pressante esigenza definendo obiettivi e contenuti didattici pertinenti per guidare gli studenti, futuri insegnanti, e progettare interventi che includano i principi della sostenibilità

PREREQUISITI

Aver svolto l'esame di Pedagogia e didattica Speciale e di Ecologia

OBIETTIVI FORMATIVI

Conoscenze e comprensione.

Conoscere l'agenda 2030

Applicare i principi dello sviluppo sostenibile quali strumenti di promozione dell'Inclusione

Capacità di progettare interventi locali e globali

Saper essere portatori di processi di buone pratiche sostenibili

METODI DIDATTICI

Laboratorio

MODALITA' D'ESAME

Esoneri in itinere

APPELLI D'ESAME

In accordo con il calendario didattico del CdS

ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Ricevimento studenti e laureandi: lunedì ore 9-12

PROGRAMMA ESTESO

“Le questioni globali, come il cambiamento climatico, richiedono urgentemente un cambiamento nel nostro stile di vita e una trasformazione del modo in cui pensiamo e agiamo. Per realizzare questo cambiamento, abbiamo bisogno di nuove competenze, valori e atteggiamenti che portano a società più sostenibili”.(Unesco 2017)

Muovendo dalle segnalazioni UNESCO, il laboratorio esplorerà in che termini i sistemi educativi possono rispondere a questa pressante esigenza definendo obiettivi e contenuti didattici pertinenti per guidare gli studenti, futuri insegnanti, e progettare interventi che includano i principi della sostenibilità

Il Corso provvederà ad esplorare le azioni utili per progettare e realizzare obiettivi di sviluppo sostenibile e comprendere in che termini tali azioni si includono nella promozione di processi di inclusione sociale ed educativa.

TESTI DI RIFERIMENTO

-Parti del testo di Booth e Ascow, Index per l'inclusione, ed. Carocci 2014

- Unesco 2017 Education for Sustainable Development Goals. Learning Objectives (disponibile in Risorse Correlate pagina docente)