

# SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

## Insegnamento Laboratorio Educare e progettare la sostenibilità

GenCod A007451

Docente titolare Stefania PINNELLI

**Insegnamento** Laboratorio Educare e progettare la sostenibilità

**Anno di corso** 5

**Insegnamento in inglese** Educating and planning sustainability Laboratory

**Lingua** ITALIANO

**Settore disciplinare** M-PED/03

**Percorso** GENERALE

**Corso di studi di riferimento** SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale a Ciclo Unico

**Sede**

**Crediti** 4.0

**Periodo** Primo Semestre

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 40.0

**Tipo esame** Orale

**Per immatricolati nel** 2020/2021

**Valutazione** Voto Finale

**Erogato nel** 2024/2025

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

"Le questioni globali, come il cambiamento climatico, richiedono urgentemente un cambiamento nel nostro stile di vita e una trasformazione del modo in cui pensiamo e agiamo. Per realizzare questo cambiamento, abbiamo bisogno di nuove competenze, valori e atteggiamenti che portano a società più sostenibili".(Unesco 2017)

Muovendo dalle segnalazioni UNESCO, il laboratorio esplorerà in che termini i sistemi educativi possono rispondere a questa pressante esigenza definendo obiettivi e contenuti didattici pertinenti per guidare gli studenti, futuri insegnanti, e progettare interventi che includano i principi della sostenibilità

### PREREQUISITI

*Aver svolto l'esame di Pedagogia e didattica Speciale e di Ecologia*

### OBIETTIVI FORMATIVI

*Conoscenze e comprensione.*

Conoscere l'agenda 2030

Applicare i principi dello sviluppo sostenibile quali strumenti di promozione dell'Inclusione

*Capacità di progettare interventi locali e globali*

Saper essere portatori di processi di buone pratiche sostenibili

### METODI DIDATTICI

Laboratorio

### MODALITA' D'ESAME

Esoneri in itinere

### APPELLI D'ESAME

In accordo con il calendario didattico del CdS

---

## ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Ricevimento studenti e laureandi: lunedì ore 9-12

---

## PROGRAMMA ESTESO

“Le questioni globali, come il cambiamento climatico, richiedono urgentemente un cambiamento nel nostro modo di vita e una trasformazione del modo in cui pensiamo e agiamo. Per realizzare questo cambiamento, abbiamo bisogno di nuove competenze, valori e atteggiamenti che portano a società più sostenibili”.(Unesco 2017)

Muovendo dalle segnalazioni UNESCO, il laboratorio esplorerà in che termini i sistemi educativi possono rispondere a questa pressante esigenza definendo obiettivi e contenuti didattici pertinenti per guidare gli studenti, futuri insegnanti, e progettare interventi che includano i principi della sostenibilità

Il Corso provvederà ad esplorare le azioni utili per progettare e realizzare obiettivi di sviluppo sostenibile e comprendere in che termini tali azioni si includono nella promozione di processi di inclusione sociale ed educativa.

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

-Parti del testo di Booth e Ascow, Index per l'inclusione, ed. Carocci 2014

- Unesco 2017 Education for Sustainable Development Goals. Learning Objectives (disponibile in Risorse Correlate pagina docente)