

SOCIOLOGIA (LB26)

(Università degli Studi)

Insegnamento PSICOLOGIA CLINICA E DEL COMPORTAMENTO DEVIANTE

GenCod A002197

Docente titolare TIZIANA MARINACI

Insegnamento PSICOLOGIA CLINICA E DEL COMPORTAMENTO DEVIANTE

Insegnamento in inglese CLINICAL AND DEVIANT BEHAVIOUR PSYCHOLOGY

Settore disciplinare M-PSI/08

Corso di studi di riferimento SOCIOLOGIA

Tipo corso di studi Laurea

Crediti 8.0

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 48.0

Per immatricolati nel 2022/2023

Erogato nel 2024/2025

Anno di corso 3

Lingua ITALIANO

Percorso CRIMINE E DEVIANZA

Sede

Periodo Primo Semestre

Tipo esame Orale

Valutazione Voto Finale

Orario dell'insegnamento

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso intende promuovere la conoscenza dei principali modelli teorici e delle strategie d'intervento nell'ambito della psicologia clinica e del comportamento deviante, con particolare attenzione al loro rapporto con le dinamiche sociali e culturali. L'obiettivo primario è stimolare negli studenti una riflessione critica sui diversi paradigmi interpretativi della devianza e sui fenomeni sociali ad essa correlati, incentivando una visione interdisciplinare e contestuale di tali fenomeni.

Verrà attribuito particolare rilievo all'influenza che il contesto sociale e culturale esercita nella costruzione del rischio percepito e nell'interpretazione del comportamento deviante. Il corso si baserà sull'assunto che il comportamento deviante debba essere analizzato come un processo intersoggettivo, profondamente radicato nelle dinamiche sociali, culturali e di significato che ne influenzano l'origine e la manifestazione.

Attraverso un approccio laboratoriale e interattivo, che includerà attività come il role-playing e l'analisi di casi reali, gli studenti saranno invitati ad assumere un atteggiamento riflessivo e critico. Questa metodologia sarà volta a favorire una comprensione profonda delle implicazioni teoriche e pratiche dei modelli di intervento utilizzati in ambito clinico. Il corso mira quindi a formare futuri professionisti capaci di operare con consapevolezza e competenza all'interno del panorama della psicologia clinica e della devianza.

PREREQUISITI

Si rimanda al Regolamento Didattico.

OBIETTIVI FORMATIVI

Al termine del corso, lo studente sarà in condizione di conoscere i principali modelli teorici e d'intervento nell'ambito della psicologia della devianza.

Approccio alla disciplina di tipo riflessivo e costruttivo rispetto ai diversi paradigmi interpretativi della devianza e dei fenomeni sociali ad essa connessi.

METODI DIDATTICI

Il corso si avvarrà di lezioni frontali affiancate da metodologie attivo-esperienziali, quali esercitazioni di gruppo, role-playing, analisi e discussione di casi pratici. Queste attività mirano a favorire un coinvolgimento diretto degli studenti, stimolando la riflessione critica e l'applicazione concreta dei concetti teorici trattati.

MODALITA' D'ESAME

L'esame consisterà in una prova scritta della durata di 40 minuti, durante la quale lo studente dovrà rispondere a un questionario composto da domande a scelta multipla e una domanda a risposta aperta.

TESTI DI RIFERIMENTO

1. Patrizi, P. (2014). *Psicologia della devianza e della criminalità: teorie e modelli di intervento*. Carocci (Capitoli 1,2,3,4,7)
2. Grasso, M. (2010). *La relazione terapeutica. Percorsi di intervento in psicologia clinica*. Il mulino. (Capitolo 1, 5)
3. Zamburru, U., & Spalatro, A. (2021). *Piccolo manuale di sopravvivenza in psichiatria*. Associazione Gruppo Abele Onlus-Edizioni Gruppo Abele.
4. Chimirri, G. (2019). *Psicologia e sociologia del crimine. Un'introduzione per tutti*. Bonomi editore
5. Di Maria, F. (2016) *Psiche e Polis: dal conflitto al dialogo. Gli Argonauti*. pp. 379-392
6. Materiale didattico presentato a lezione e reso disponibile sulla piattaforma dell'insegnamento