

# PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO NEI CONTESTI RELAZIONALI E

(Università degli Studi)

## Insegnamento Psicologia dell'invecchiamento: valutazione in psicogeriatría

GenCod A006196

Docente titolare SARA INVITTO

**Insegnamento** Psicologia dell'invecchiamento: valutazione in

**Insegnamento in inglese** Psychology of ageing: evaluation in psychogeriatrics

**Settore disciplinare** M-PSI/01

**Corso di studi di riferimento** PSICOLOGIA DELL'INTERVENTO NEI

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 4.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 24.0

**Per immatricolati nel** 2022/2023

**Erogato nel** 2023/2024

**Anno di corso** 2

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** PERCORSO COMUNE

**Sede**

**Periodo** Primo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il Corso ha come obiettivo la preparazione degli studenti nelle tre principali aree della psicologia dell'invecchiamento. Risultati appresi riguardano l'apprendimento di conoscenze e competenze specifiche rispetto a: valutazione multidimensionale, implementazione di interventi di riabilitazione e stimolazione cognitiva, motivazionale, emotiva e di personalità (area di psicologia generale); gestione del colloquio anamnestico e psicodiagnostico con la persona anziana, con il familiare e il caregiver, e utilizzo di test, sostegno psicologico all'anziano e alla sua famiglia; risorse e potenzialità dell'anziano e del suo ambiente, quindi dei servizi a loro rivolti per potere attuare percorsi di formazione che prevenivano il burden negli operatori (area della psicologia del lavoro e delle organizzazioni). Il corso inoltre prevede la descrizione di contenuti connessi ai processi neurodegenerativi, dell'MCI, dell'Alzheimer, e dei processi di degenerazione funzionale e clinica connessa all'aging.

### PREREQUISITI

Non ci sono prerequisiti

---

## OBIETTIVI FORMATIVI

*Lo studente dovrà conoscere e comprendere le basi delle scienze cognitive, con particolare riferimento agli aspetti percettivi e cognitivi dell'Aging e agli strumenti di valutazione*

*Capacità di applicare conoscenza e comprensione*

*Lo studente dovrà essere in grado di:*

- Inquadrare il contesto storico-culturale in cui si sono sviluppate le teorie connesse all'Aging.*
- comprendere la l'organizzazione del sistema nervoso centrale e periferico e dei suoi aspetti connessi a sensazione, percezione e cognizione in psicogeriatría*
- comprendere gli aspetti funzionali dei pathways corticali in riferimento alla sensazione, percezione e cognizione nell'Aging*
- comprendere gli aspetti connessi a memoria e plasticità neuronale nell'aging.*

*Autonomia di giudizio*

*Lo studente dovrà essere in grado di comprendere i presupposti metodologici della psicologia generale e sperimentale all'interno dei processi sensoriali, percettivi e cognitivi.*

*Abilità comunicative*

*Lo studente dovrà essere in grado di esporre le conoscenze acquisite con linguaggio scientifico appropriato.*

*Capacità di apprendimento*

*Lo studente dovrà essere in grado di acquisire un metodo di apprendimento che gli consenta di ampliare e aggiornare di continuo le competenze nell'ambito della psicologia dell'aging e dell'assessment in ambito geriatrico*

---

## METODI DIDATTICI

Lezioni frontali ed eventuali attività laboratoriali

---

## MODALITA' D'ESAME

Il conseguimento dei crediti attribuiti all'insegnamento è ottenuto mediante una prova orale, in cui si valutano i risultati di apprendimento complessivamente acquisiti dallo studente. In particolare, la prova orale consisterà in un colloquio sui contenuti trattati durante il corso, finalizzato ad accertare il livello di conoscenza, la capacità di comprensione raggiunta, la capacità di collegamento delle conoscenze acquisite, la capacità espositiva e la proprietà di linguaggio.

La votazione finale è espressa in trentesimi, con eventuale lode. Nell'attribuzione del punteggio finale si terrà conto:

- del livello di conoscenze teorico/pratiche acquisite (50%)*
- della capacità di applicare le conoscenze teorico/pratiche acquisite (30%)*
- dell'autonomia di giudizio (10%)*
- delle abilità comunicative (10%)*

Inoltre, è prevista una prova scritta in itinere, con validità di autovalutazione e/o di esonero; la prova consiste in un test a risposta multipla di 30 domande (+1 punto per ogni risposta esatta) ed è ritenuta superata con il punteggio minimo di 18/30.

---

## APPELLI D'ESAME

Gli appelli sono caricati sul sistema VOL

---

## PROGRAMMA ESTESO

Il Corso ha come obiettivo la preparazione degli studenti nelle tre principali aree della psicologia dell'invecchiamento. Risultati appresi riguardano l'apprendimento di conoscenze e competenze specifiche rispetto a: valutazione multidimensionale, implementazione di interventi di riabilitazione e stimolazione cognitiva, motivazionale, emotiva e di personalità (area di psicologia generale); gestione del colloquio anamnestico e psicodiagnostico con la persona anziana, con il familiare e il caregiver, e utilizzo di test, sostegno psicologico all'anziano e alla sua famiglia; risorse e potenzialità dell'anziano e del suo ambiente, quindi dei servizi a loro rivolti per potere attuare percorsi di formazione che prevenivano il burden negli operatori (area della psicologia del lavoro e delle organizzazioni). Il corso inoltre prevede la descrizione di contenuti connessi ai processi neurodegenerativi, dell'MCI, dell'Alzheimer, e dei processi di degenerazione funzionale e clinica connessa all'aging

---

## TESTI DI RIFERIMENTO

- Psicologia dell'invecchiamento e della longevità. Rossana De Beni, Erika Borella, casa editrice Il Mulino, ed. 2015 EAN:9788815259028
- Il Training Cognitivo per le demenze e le cerebrolesioni acquisite. Guida Pratica per la riabilitazione. Pamela Iannizzi, Susanna Bergamaschi, Sara Mondini, Daniela Mapelli, Casa Editrice Raffaello Cortina Editore, ed. 2015, **EAN:**9788860307538
- Testo a scelta:  
Sentirsi Vivi, Christof Koch, Raffaello Cortina Editore, ed. 2021, **EAN:** 9788832852967