

# MATEMATICA (LM39)

(Lecce - Università degli Studi)

## Insegnamento PEDAGOGIA INTERCULTURALE

GenCod A007099

Docente titolare FRANCESCA DE VITIS

**Insegnamento** PEDAGOGIA  
INTERCULTURALE

**Insegnamento in inglese**

**Settore disciplinare** M-PED/01

**Corso di studi di riferimento**  
MATEMATICA

**Tipo corso di studi** Laurea Magistrale

**Crediti** 6.0

**Ripartizione oraria** Ore Attività frontale: 42.0

**Per immatricolati nel** 2022/2023

**Erogato nel** 2022/2023

**Anno di corso** 1

**Lingua** ITALIANO

**Percorso** DIDATTICO

**Sede** Lecce

**Periodo** Secondo Semestre

**Tipo esame** Orale

**Valutazione** Voto Finale

**Orario dell'insegnamento**

<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

### BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

L'insegnamento si propone di analizzare e discutere i principi, le strategie e le questioni dell'educazione interculturale, della povertà educativa e dell'inclusione sociale in ambienti scolastici ed extrascolastici

### PREREQUISITI

Trattandosi di un insegnamento che approfondisce una dimensione specifica della pedagogia, la conoscenza generale delle principali teorie dell'educazione contemporanea facilita l'apprendimento. In ogni caso tali contenuti saranno comunque richiamati nel corso delle prime lezioni.

### OBIETTIVI FORMATIVI

Particolare attenzione sarà prestata all'analisi e al rapporto tra processi di formazione/educazione/istruzione e processi inclusivi in relazione ai contesti scolastici.

Obiettivi formativi:

- Conoscere i principali modelli teorici della pedagogia interculturale
- Comprendere il ruolo della dimensione interculturale nei processi educativi
- Saper orientare l'agire progettuale per promuovere un'educazione interculturale volta a garantire il diritto all'educazione di qualità, equa e inclusiva
- Sviluppare capacità di riflessione per formulare ipotesi e soluzioni originali

### METODI DIDATTICI

Lezioni frontali partecipate

### MODALITA' D'ESAME

Prova orale. (Durante la prova orale lo studente dovrà dimostrare di conoscere i modelli teorici fondamentali della pedagogia interculturale e di saper problematizzare criticamente il percorso proposto)

### APPELLI D'ESAME

Saranno disponibili su Esse 3 VOL e sulla bacheca on-line del docente

---

#### ALTRE INFORMAZIONI UTILI

Per ogni comunicazione si chiede di contattare il docente al seguente indirizzo mail: francesca.devitis@unisalento.it

La partecipazione alle lezioni è vivamente consigliata anche per affrontare eventuali problematiche di studio.

---

#### PROGRAMMA ESTESO

Il corso si propone di fornire agli studenti gli strumenti conoscitivi per comprendere la tematica dell'educazione interculturale e dell'inclusione sociale, con un approfondimento specifico sul tema della povertà educativa e sul fenomeno dell'hate speech (odio in rete). Attraverso la conoscenza dei principali modelli dell'educazione interculturale e dei fondamentali approcci teorici sulla formazione interculturale, gli studenti potranno orientarsi nel panorama educativo scolastico ed extrascolastico, sviluppando capacità di analisi dei bisogni educativi e progettualità formativa. Particolare attenzione verrà data allo sviluppo delle capacità comunicative in forma orale e multimediale.

---

#### TESTI DI RIFERIMENTO

A. Granata, *Pedagogia delle diversità. Come sopravvivere un anno in una classe interculturale*, Carocci, Roma, 2016.

M. Santerini, *Da stranieri a cittadini. Educazione interculturale e mondo globale*, Mondadori Università, Milano, 2017 (capitoli 3,4, 5: studiare un capitolo a scelta)