

EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE DELL'INTERVENTO EDUCATIVO

(Lecce - Università degli Studi)

Insegnamento Didattica della storia	Insegnamento Didattica della storia	Anno di corso 1
Insegnamento in inglese Teaching history	Insegnamento in inglese Teaching history	Lingua ITALIANO
Settore disciplinare M-STO/01	Settore disciplinare M-STO/01	Percorso PERCORSO COMUNE
GenCod A004957	Corso di studi di riferimento EDUCAZIONE SOCIALE E TECNICHE	Sede Lecce
Docente titolare LUCIANA PETRACCA	Tipo corso di studi Laurea	Periodo Secondo Semestre
Docenti responsabili dell'erogazione LUCIANA PETRACCA, GIUSEPPE PICCIOLI RESTA (in copresenza)	Crediti 6.0	Tipo esame Orale
	Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 36.0	Valutazione Voto Finale
	Per immatricolati nel 2022/2023	Orario dell'insegnamento https://easyroom.unisalento.it/Orario
	Erogato nel 2022/2023	

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso mira a fornire le competenze di base relative all'insegnamento di Didattica della Storia. Oggetto di studio saranno alcuni lineamenti epistemologici costitutivi della disciplina/scienza storica (nomenclatura, storia ed elementi costitutivi del metodo storico, fondamenti dell'interpretazione e della ricostruzione storica, utilizzo delle fonti), dei quali se ne evidenzieranno le peculiari valenze didattiche.

PREREQUISITI

Nozioni di base sulla periodizzazione delle epoche storiche.
Trattandosi di insegnamento rivolto a studenti del I anno di corso, si prescindereà dalla richiesta di conoscenze preliminari.

OBIETTIVI FORMATIVI

- Sviluppo delle capacità di rielaborazione dei contenuti previsti nel programma, di analisi e di sintesi dei fatti storici; acquisizione degli orientamenti teorici e pratici inerenti il campo della Didattica della Storia e i processi di insegnamento/apprendimento delle coordinate spazio temporali; padronanza dei contenuti, delle abilità e delle competenze storiche.
- Acquisizione di conoscenze applicate e di abilità pratiche che consentano allo studente di individuare, schedare e classificare le principali tipologie di fonti storiche (primarie e secondarie, dirette e indirette, intenzionali e preterintenzionali). Tali abilità potranno tornare utili nella fase di redazione di un elaborato scritto, a carattere storico e non, oltre che nella stesura della tesi di laurea a conclusione del ciclo di studi.
- Sviluppo della capacità di elaborare giudizi autonomi in ambito storico, al fine di valutare in modo critico non solo i principali avvenimenti del passato, ma anche le trasformazioni in atto, le dinamiche culturali, economiche, sociali e politiche della contemporaneità.
- Sviluppo di capacità comunicative che consentano di trasmettere le conoscenze e le abilità acquisite in ambito storico in modo chiaro e compiuto.
- Sviluppo delle capacità di apprendimento e di studio delle forme e delle pratiche della Didattica della Storia proposte a lezione, unitamente all'acquisizione di una sempre maggiore autonomia da parte dello studente nella scelta dei mezzi e delle operazioni ritenuti più adatti per l'approfondimento delle proprie conoscenze.

METODI DIDATTICI

Il corso prevede lezioni frontali supportate dalla presentazione di slide, integrate dalla lettura e dal commento di fonti documentarie e non. Sono previste attività laboratoriali. Eventuali seminari di approfondimento verranno organizzati sulla base delle esigenze che emergeranno nel corso delle lezioni.

MODALITA' D'ESAME

La prova d'esame si svolge oralmente e mira a valutare il raggiungimento delle competenze e degli obiettivi formativi previsti, la capacità di comprensione e di contestualizzazione dei processi storici e la chiarezza dell'esposizione

PROGRAMMA ESTESO

- La scienza storica: significato e finalità.
- Storia e storiografia.
- Profilo di storia della storiografia.
- I fondamenti della disciplina: il tempo e lo spazio.
- Le fonti e la loro interpretazione.
- I generi storiografici.
- La storia nella scuola.
- Un nuovo profilo dell'insegnante di storia: dialogo interculturale e interdisciplinare.
- La metodologia storica nella didattica: storiografia, ricerca storica e storia insegnata.
- I materiali della storia: la critica delle fonti e il loro uso didattico.
- Il rapporto tra storia e memoria.
- Le pratica della didattica della storia.
- La storia a scuola e la storia fuori della scuola.
- Il mestiere dello storico.
- Il Laboratorio di Storia: *Il Mezzogiorno d'Italia in età aragonese (1442-1501)*.

Si precisa che nel corso delle lezioni saranno dedicate le ore corrispondenti a 1 CFU (ore 6) alle esigenze formative di professionalità spendibili nella fascia 0-6, con mirati approfondimenti sulle questioni di tipo didattico legate alla dimensione temporale della storia e allo sviluppo di specifiche abilità e competenze (successione, simultaneità, durata, ordine temporale), propedeutiche allo studio vero e proprio della disciplina.

TESTI DI RIFERIMENTO

- A. Zannini e W. Panciera, *Didattica della storia. Manuale per la formazione degli insegnanti*, Firenze 2013 (o successive edizioni).
 - L. Petracca, *Le terre dei baroni ribelli. Poteri signorili e rendita feudale nel Mezzogiorno aragonese*, Roma, Viella, 2022.
- Di entrambi i testi saranno specificati a lezione gli argomenti da approfondire.