

SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (LM63)

(Università degli Studi)

Insegnamento Laboratorio di Tecnologie didattiche

GenCod A007948

Docente titolare ANDREA FIORUCCI

Insegnamento Laboratorio di Tecnologie didattiche **Anno di corso** 3

Insegnamento in inglese Educational Technologies Laboratory **Lingua** ITALIANO

Settore disciplinare M-PED/03 **Percorso** GENERALE

Corso di studi di riferimento SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

Tipo corso di studi Laurea Magistrale a Ciclo Unico **Sede**

Crediti 4.0 **Periodo** Primo Semestre

Ripartizione oraria Ore Attività frontale: 40.0 **Tipo esame** Orale

Per immatricolati nel 2022/2023 **Valutazione** Voto Finale

Erogato nel 2024/2025

Orario dell'insegnamento
<https://easyroom.unisalento.it/Orario>

BREVE DESCRIZIONE DEL CORSO

Il corso sarà finalizzato a comprendere gli ambiti di intervento delle tecnologie nei processi educativi e didattici con particolare attenzione alle funzioni di tool cognitivo e di ambiente di apprendimento che esse rivestono. Lo studente sarà impegnato nell'implementazione di ICT based project attraverso la piattaforma eTwinning; la community europea di insegnanti co-finanziata da Erasmus+, il Programma europeo per l'Istruzione, la Formazione, la Gioventù e lo Sport.

PREREQUISITI

Aver svolto pedagogia e didattica generale

OBIETTIVI FORMATIVI

- Comprendere la funzione formativa, di potenziamento e di supporto personalizzato delle tecnologie nei processi formativi
- Saper progettare e scegliere i materiali didattici in ordine a rispondere al progetto didattico
- Riconoscere le specificità individuali e il supporto che i media possono offrire
- Saper progettare una unità didattica e una rubrica di valutazione che preveda l'uso delle tecnologie didattiche, come strumento e come ambiente di apprendimento
- Saper produrre video e libri elettronici interattivi

METODI DIDATTICI

Lezioni laboratoriali
Esercitazioni guidate
Elaborazione di progetti didattici in assetto laboratoriale e cooperativo

MODALITA' D'ESAME

Trattasi di un laboratorio con frequenza obbligatoria: gli Studenti elaboreranno un Progetto didattico ICT based (definizione degli obiettivi, chiarezza dei criteri di verifica, coerenza con le azioni didattiche proposte, valutazione)

PROGRAMMA ESTESO

- Ict e media
- Apprendimento collaborativo e tecnologie didattiche
- Le potenzialità e rischi della rete nel processo formativo
- la didattica al tempo del digitale
- le tecnologie per la progettazione didattica
- le potenzialità e i limiti della DaD
- media education in classe
- tecnologie e didattiche disciplinari
- eTwinning: azione, piattaforma e community
- eTwinning come modello di progettazione inclusiva ed interculturale

TESTI DI RIFERIMENTO

Questo laboratorio richiede la frequenza obbligatoria.

Giovanni Bonaiuti, Antonio Calvani, Laura Menichetti (2017). *Le tecnologie educative*. Roma: Carocci (parti scelte).

Antonio Calvani, Laura Menichetti (2020). *Come fare un progetto didattico. Gli errori da evitare*. Roma: Carocci.

Lecture a scelta

Donatella Nucci, Alexandra Tosi, Maria Chiara Pettenati (a cura di) (2021) *eTwinning e la formazione degli insegnanti. Studi, evidenze e prospettive della community italiana*. Roma: Carocci.

MARCO GUI (2019). *Il digitale a scuola. Rivoluzione o abbaglio?* Bologna: Il Mulino.